

Script generated by TTT

Title: Täubig: GAD (08.04.2014)
Date: Tue Apr 08 13:50:47 CEST 2014
Duration: 116:16 min
Pages: 51

Grundlagen: Algorithmen und Datenstrukturen

Hanjo Täubig

Lehrstuhl für Effiziente Algorithmen
(Prof. Dr. Ernst W. Mayr)
Institut für Informatik
Technische Universität München

Sommersemester 2014



Vorlesungsdaten

- Titel: "Grundlagen: Algorithmen und Datenstrukturen" / GAD
- SWS: 3 (Vorlesung) + 2 (Übung)
- Modul: IN0007, ECTS: 6 Credit Points
- Vorlesungszeiten:
Dienstag 13:45 – 16:15 Uhr (Hörsaal MW 0001)
- Webseite: <http://www14.in.tum.de/lehre/2014SS/gad/>
- Voraussetzung: IN0001 – Einführung in die Informatik 1
Empfehlung: IN0015 – Diskrete Strukturen
- Klausur:
Gesamtklausur: Samstag, 19.07.2014 (11:30–14:00 Uhr)
Wiederholungsklausur: Freitag, 26.09.2014 (11:00-13:30 Uhr)

Zielgruppe

- Bachelor Informatik
- Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Bachelor Bioinformatik
- Bachelor Informatik: Games Engineering
- Andere Studiengänge mit Neben-/Zweitfach Informatik
- Masterstudiengang Angewandte Informatik
- Aufbaustudium Informatik
- Schülerstudium

- planmäßig im 2. Fachsemester

Dozent / Kontaktdaten

- Hanjo Täubig
Lehrstuhl für Effiziente Algorithmen
(Lehrstuhlinhaber: Prof. Dr. Ernst W. Mayr)
- eMail: taeubig@in.tum.de
- Web: <http://www14.in.tum.de/personen/taeubig/>
- Telefon: 089 / 289-17740
- Raum: 03.09.039 (3. Stock, Finger 9)
- Sprechstunde: Mittwoch 13-14 Uhr
(oder nach Vereinbarung)

Übung

- 2 SWS Tutorübungen
- 28 Gruppen an 12 verschiedenen Terminen
- jeweils maximal 16-20 Teilnehmer
- Anmeldung über TUMonline:
<https://campus.tum.de/>
- Übungsleitung:
Jeremias Weihmann (weihmann@in.tum.de)
- Webseite:
<http://www14.in.tum.de/lehre/2014SS/gad/uebung/>

Thematische Einordnung

- Einführung in die Informatik 1
 - grundlegende Begriffe und Konzepte
- Diskrete Strukturen
 - Kombinatorik, Graphen

Thematische Einordnung

- Einführung in die Informatik 1
 - grundlegende Begriffe und Konzepte
- Diskrete Strukturen
 - Kombinatorik, Graphen
- Grundlagen: Datenbanken
 - Indexstrukturen
- Diskrete Wahrscheinlichkeitstheorie
 - Erwartungswert, bedingte Wahrscheinlichkeit
- Einführung in die Theoretische Informatik
 - \mathcal{NP} -vollständige Probleme

Thematische Einordnung

- Einführung in die Informatik 1
 - grundlegende Begriffe und Konzepte
- Diskrete Strukturen
 - Kombinatorik, Graphen
- Grundlagen: Datenbanken
 - Indexstrukturen
- Diskrete Wahrscheinlichkeitstheorie
 - Erwartungswert, bedingte Wahrscheinlichkeit
- Einführung in die Theoretische Informatik
 - \mathcal{NP} -vollständige Probleme
- weiterführende Vorlesungen
 - z.B. Effiziente Algorithmen 1+2, Komplexitätstheorie, Online- und Approximationsalgorithmen, Fortgeschrittene Netzwerk- und Graphalgorithmen, Algorithmische Bioinformatik

Inhalt

- Grundlagen der Analyse von Effizienz / Komplexität
- Sequenzrepräsentation (dynamische Felder, Listen)
- Hashing
- Sortierverfahren
- Prioritätswarteschlangen (Binary Heaps, Binomial Heaps)
- Suchbäume (AVL-Bäume, (a, b) -Bäume)
- Graph-Repräsentation und Graphalgorithmen
- Pattern Matching
- Datenkompression

Grundlage

- Inhalt der Vorlesung basiert auf dem Buch
K. MEHLHORN, P. SANDERS:
Algorithms and Data Structures – The Basic Toolbox
(Springer, 2008)
<http://www.mpi-inf.mpg.de/~mehlhorn/Toolbox.html>
- Vorlage für die Slides:
SS'08: Prof. Dr. Christian Scheideler
SS'09: Prof. Dr. Helmut Seidl

Weitere Literatur

- CORMEN, LEISERSON, RIVEST, STEIN:
Introduction to Algorithms
- GOODRICH, TAMASSIA:
Algorithm Design: Foundations, Analysis, and Internet Examples
- HEUN:
Grundlegende Algorithmen
Einführung in den Entwurf und die Analyse effizienter Algorithmen
- KLEINBERG, TARDOS:
Algorithm Design
- SCHÖNING:
Algorithmik
- SEDGEWICK:
Algorithmen in Java. Teil 1-4

Übersicht

2 Einführung

- Begriffe: Algorithmus, Datenstruktur, Effizienz
- Beispiele

Algorithmus - Definition

Definition

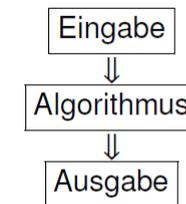
Ein **Algorithmus** ist eine formale Handlungsvorschrift zur Lösung von Instanzen einer bestimmten Problemklasse.

Die Bezeichnung ist abgeleitet aus dem Namen des persischen Gelehrten Muhammad ibn Musa al-Chwarizmi.

Informelle Beispiele

- Kochrezept
- Bauanleitung
- Schriftliches Rechnen
- Weg aus dem Labyrinth
- Zeichnen eines Kreises

Formalisierung (Informatik)



Abstrakter Datentyp und Datenstruktur

Abstrakter Datentyp

- legt fest, welche Operationen was tun (Semantik),
- aber nicht wie (konkrete Implementierung)

⇒ Kapselung durch Definition einer **Schnittstelle**

Beispiel: PriorityQueue mit Operationen insert und deleteMin

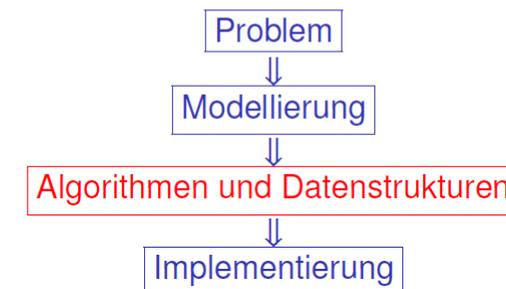
Datenstruktur: formalisiertes Objekt zur

- Speicherung,
- Verwaltung von bzw.
- Zugriff auf

Daten, die dabei geeignet angeordnet, kodiert und verknüpft werden.

Beispiel: BinaryHeap als konkrete Implementierung von PriorityQueue

Softwareentwicklung



- Abstraktion vom genauen Problem (Vereinfachung)
- geeignete Auswahl von Algorithmen / Datenstrukturen
- Grundsätzliche Probleme: Korrektheit, Komplexität, Robustheit / Sicherheit, aber vor allem **Effizienz**

Effizienz

im Sinn von

- Laufzeit
- Speicheraufwand
- Festplattenzugriffe
- Energieverbrauch

Kritische Beispiele:

- Riesige Datenmengen (Bioinformatik)
- Echtzeitanwendungen (Spiele, Flugzeugsteuerung)

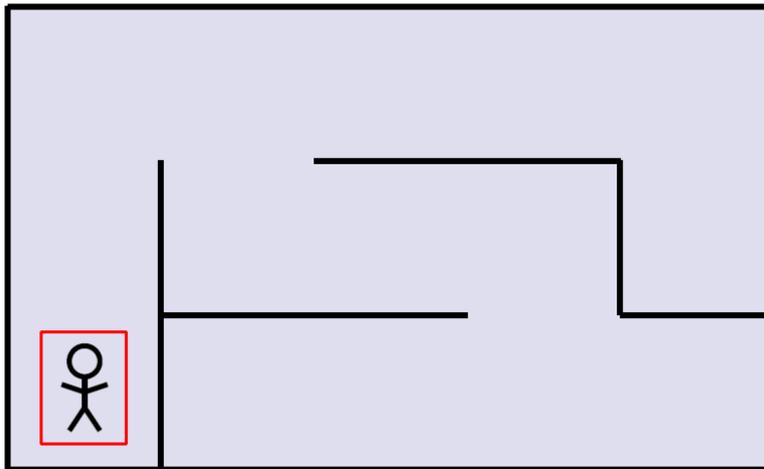
Ziel der Vorlesung:

Grundstock an effizienten Algorithmen und Datenstrukturen für
Standardprobleme

Übersicht

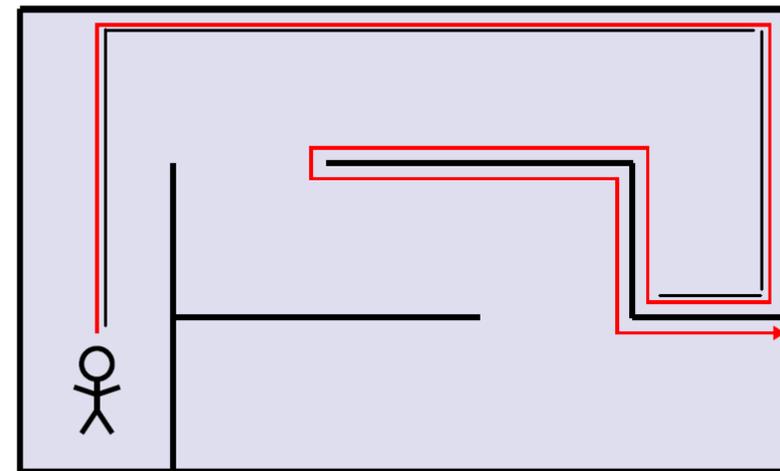
- 2 Einführung
 - Begriffe: Algorithmus, Datenstruktur, Effizienz
 - Beispiele

Weg aus dem Labyrinth



Problem: Es ist dunkel!

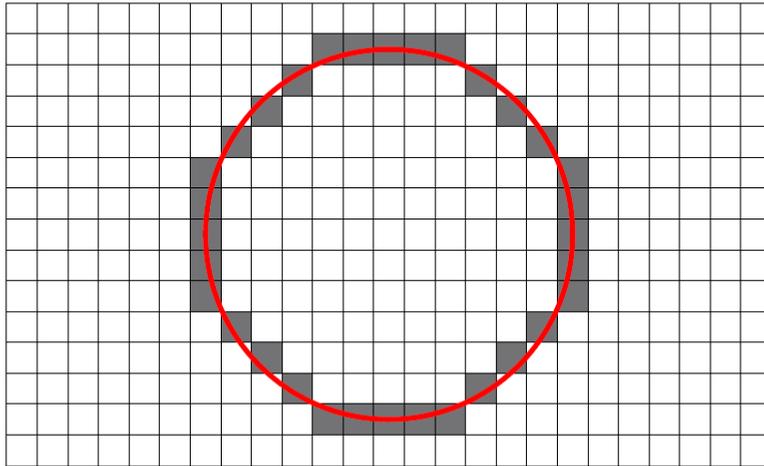
Weg aus dem Labyrinth



1. Versuch: mit einer Hand immer an der Wand lang

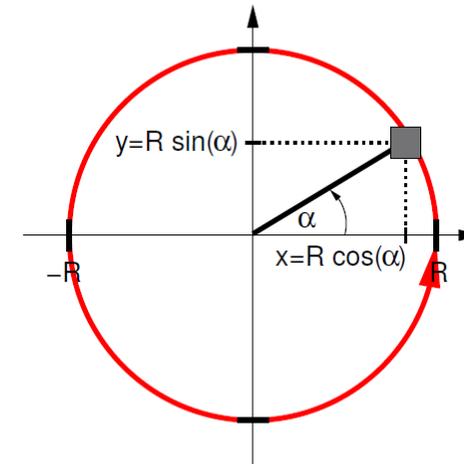
Kreis zeichnen

Wie kann ein Computer einen Kreis zeichnen?



Kreis zeichnen: mit Winkelfunktionen

Naiver Ansatz: eine Runde wie mit dem Zirkel



Verwendung von $\sin()$ und $\cos()$ für $\alpha = 0 \dots 2\pi$

Kreis zeichnen: mit Winkelfunktionen

Algorithmus Kreis1: zeichnet Kreis mit Radius R aus n Pixeln

Eingabe: Radius R
Pixelanzahl n

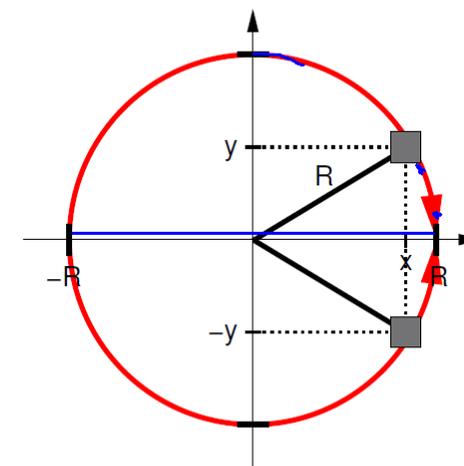
```
for i = 0; i < n; i++ do
  plot( $R * \cos(2\pi * i/n)$ ,  $R * \sin(2\pi * i/n)$ );
```

Kreisumfang: $u = 2\pi \cdot R$
 \Rightarrow Bei Pixelbreite von 1 Einheit reicht $n = \lceil 2\pi R \rceil$.

Problem: $\sin()$ und $\cos()$ sind teuer!

Kreis zeichnen: mit Wurzelfunktion

Schnellerer Ansatz: $x^2 + y^2 = R^2$ bzw. $y = \pm \sqrt{R^2 - x^2}$



1 Pixel pro Spalte für oberen / unteren Halbkreis

Kreis zeichnen: mit Wurzelfunktion

Algorithmus Kreis2: zeichnet Kreis mit Radius R

Eingabe : Radius R

```

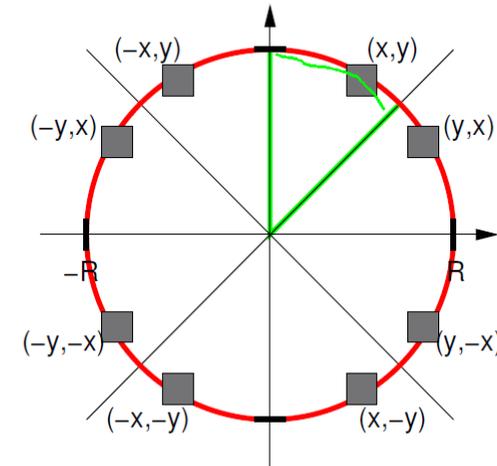
for  $x = -R; x \leq R; x++$  do
   $y = \text{sqrt}(R * R - x * x);$ 
  plot( $x, y$ );
  plot( $x, -y$ );

```

Problem: `sqrt()` ist auch noch relativ teuer!

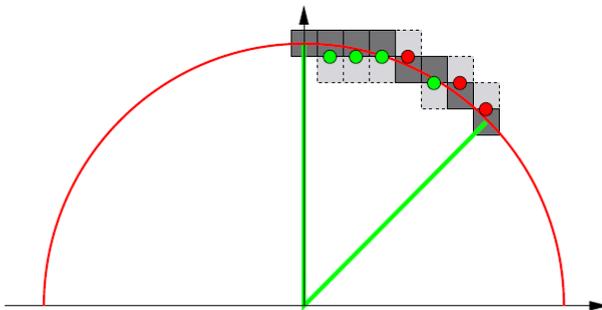
Kreis zeichnen: mit Multiplikation

Besserer Ansatz: Ausnutzung von Spiegelachsen



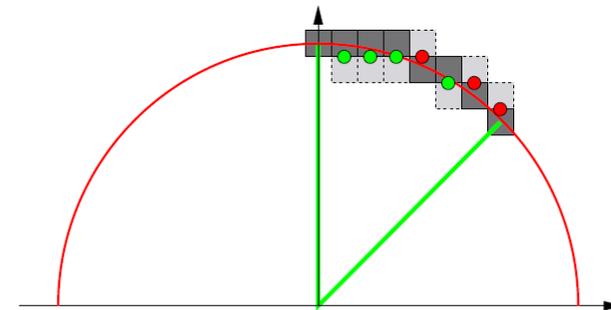
Kreis zeichnen: mit Multiplikation

- betrachtetes Kreissegment: Anstieg zwischen 0 und -1
- 2 Fälle für nächstes Pixel: nur rechts oder rechts unten
- Entscheidungskriterium:
Grundlinienmittelpunkt des rechten Nachbarpixels innerhalb vom Kreis? ja: $x++$ nein: $x++; y--$



Kreis zeichnen: mit Multiplikation

- betrachtetes Kreissegment: Anstieg zwischen 0 und -1
- 2 Fälle für nächstes Pixel: nur rechts oder rechts unten
- Entscheidungskriterium:
Grundlinienmittelpunkt des rechten Nachbarpixels innerhalb vom Kreis? ja: $x++$ nein: $x++; y--$



Kreis zeichnen: mit Multiplikation

- Test, ob (x, y) innerhalb des Kreises:

$$F(x, y) := x^2 + y^2 - R^2 < 0$$

- Mittelpunkt des ersten Quadrats: $(x, y) = (0, R)$
- Position seines Grundlinienmittelpunkts: $(0, R - \frac{1}{2})$
- Grundlinienmittelpunkt für Pixel rechts daneben:
 $F(1, R - \frac{1}{2}) = 1^2 + \underline{(R - \frac{1}{2})^2} - R^2 = \underline{\frac{5}{4} - R} < 0?$

Kreis zeichnen: mit Multiplikation

- Test, ob (x, y) innerhalb des Kreises:

$$F(x, y) := x^2 + y^2 - R^2 < 0$$

- Mittelpunkt des ersten Quadrats: $(x, y) = (0, R)$
- Position seines Grundlinienmittelpunkts: $(0, R - \frac{1}{2})$
- Grundlinienmittelpunkt für Pixel rechts daneben:
 $F(1, R - \frac{1}{2}) = 1^2 + (R - \frac{1}{2})^2 - R^2 = \frac{5}{4} - R < 0?$
- Update:

$$F(x + 1, y) = (x + 1)^2 + y^2 - R^2 = (x^2 + 2x + 1) + y^2 - R^2$$

$$F(x + 1, y) = F(x, y) + 2x + 1$$

$$F(x + 1, y - 1) = \underline{(x + 1)^2} + \underline{(y - 1)^2} - R^2$$

$$= \underline{(x^2 + 2x + 1)} + \underline{(y^2 - 2y + 1)} - R^2$$

$$F(x + 1, y - 1) = F(x, y) + 2x - 2y + 2$$

Kreis zeichnen: mit Multiplikation

Algorithmus Bresenham1: zeichnet Kreis mit Radius R

$x = 0; y = R;$

$\text{plot}(0, R); \text{plot}(R, 0); \text{plot}(0, -R); \text{plot}(-R, 0);$

$F = \frac{5}{4} - R;$

while $x < y$ **do**

if $F < 0$ **then**

$F = F + 2 * x + 1;$

else

$F = F + 2 * x - 2 * y + 2;$

$y = y - 1;$

$x = x + 1;$

$\text{plot}(x, y); \text{plot}(-x, y); \text{plot}(-y, x); \text{plot}(-y, -x);$

$\text{plot}(y, x); \text{plot}(y, -x); \text{plot}(x, -y); \text{plot}(-x, -y);$

Es geht sogar noch etwas schneller!

Kreis zeichnen: mit Addition / Subtraktion

- Ersetzung der Korrekturterme für F :

$$F = F + 2x + 1 \quad \rightarrow \quad F = F + \underline{d_E}$$

$$F = F + 2x - 2y + 2 \quad \rightarrow \quad F = F + \underline{d_{SE}}$$

mit $d_E = \underline{2x + 1}$ und $d_{SE} = \underline{2x - 2y + 2}$

- Anfangswerte:

$$d_E(0, R) = 2 \cdot 0 + 1 = 1$$

$$d_{SE}(0, R) = 2 \cdot 0 - 2 \cdot R + 2 = 2 - 2 \cdot R$$

- Updates nach rechts (E) und nach unten rechts (SE):

$$d_E(\underline{x + 1}, y) = 2 \cdot (x + 1) + 1 = d_E(x, y) + 2$$

$$d_{SE}(\underline{x + 1}, y) = 2 \cdot (x + 1) - 2 \cdot y + 2 = d_{SE}(x, y) + 2$$

$$d_E(\underline{x + 1}, \underline{y - 1}) = 2 \cdot (x + 1) + 1 = d_E(x, y) + 2$$

$$d_{SE}(\underline{x + 1}, \underline{y - 1}) = 2 \cdot (x + 1) - 2 \cdot (y - 1) + 2 = d_{SE}(x, y) + 4$$

Kreis zeichnen: mit Addition / Subtraktion

- Der Bruch $\frac{5}{4}$ kann durch 1 ersetzt werden, weil sich F immer um eine ganze Zahl ändert.

- D.h.

$$F = \frac{5}{4} - R + k < 0$$

ist äquivalent zu

$$F = 1 - R + k < 0$$

- Vorteil:
nur noch **ganze** Zahlen!

Kreis zeichnen: mit Addition / Subtraktion

Algorithmus Bresenham2: zeichnet Kreis mit Radius R

$x = 0; y = R; \text{plot}(0, R); \text{plot}(R, 0); \text{plot}(0, -R); \text{plot}(-R, 0);$

$F = 1 - R; d_E = 1; d_{SE} = 2 - R - R;$

while $x < y$ **do**

if $F < 0$ **then**

$F = F + d_E;$

$d_{SE} = d_{SE} + 2;$

else

$F = F + d_{SE};$

$y = y - 1;$

$d_{SE} = d_{SE} + 4;$

$x = x + 1; d_E = d_E + 2;$

$\text{plot}(x, y); \text{plot}(-x, y); \text{plot}(-y, x); \text{plot}(-y, -x);$

$\text{plot}(y, x); \text{plot}(y, -x); \text{plot}(x, -y); \text{plot}(-x, -y);$

Bresenham-Algorithmus

- Ab Anfang der 1960er Jahre hat JACK BRESENHAM Algorithmen zur Linien- und Kreisdarstellung entwickelt.
- Diese verwenden nur einfache Additionen ganzer Zahlen.
- Sie sind damit deutlich schneller als die naiven Ansätze.

Multiplikation langer Zahlen

Schulmethode:

- gegeben Zahlen a und b
- multipliziere a mit jeder Ziffer von b
- addiere die Teilprodukte

$$\begin{array}{r}
 5678 \cdot 4321 \\
 \underline{22712} \\
 17034 \\
 11356 \\
 5678 \\
 \hline
 24534638
 \end{array}$$

Aufwand

- Wenn die Zahlen klein sind, ist der Aufwand ok.
 - Aber wenn die Zahlen sehr lang sind, kann man das Produkt dann schneller ausrechnen als mit der Schulmethode?
- ⇒ Wie wollen wir die Zeit oder den Aufwand überhaupt messen?
- Am besten nicht in Sekunden, die irgendein Rechner braucht, denn das könnte für einen anderen Rechner eine ganz andere Zahl sein.
 - Außerdem werden die Computer ja von Generation zu Generation immer schneller und leistungsfähiger.
- ⇒ Wir zählen **Grundoperationen**: Operationen, die man in einem einzigen Schritt bzw. in einer konstanten Zeiteinheit ausführen kann.

Grundoperation

- Multiplikation von zwei Ziffern: $x \cdot y = ?$

Das Ergebnis besteht aus (höchstens) zwei Ziffern u (Zehnerstelle) und v (Einerstelle), also

$$x \cdot y = 10 \cdot u + v$$

- Addition von drei Ziffern: $x + y + z = ?$

Auch hier besteht das Ergebnis aus (höchstens) zwei Ziffern u (Zehnerstelle) und v (Einerstelle), also

$$x + y + z = 10 \cdot u + v$$

Wir benutzen hier drei Ziffern als Summanden, weil wir später Überträge berücksichtigen wollen.

Analyse der Addition

- *Zahl plus Zahl:*

$$\begin{array}{r}
 6917 \\
 4269 \\
 \hline
 1101 \\
 \hline
 11186
 \end{array}$$

Zur Addition zweier Zahlen mit jeweils n Ziffern brauchen wir n Additionen von 3 Ziffern, also n Grundoperationen.

Ergebnis: Zahl mit $n + 1$ Ziffern

Analyse des Teilprodukts

- *Zahl mal Ziffer:*

$$\begin{array}{r}
 5678 \cdot 4 \\
 \hline
 232 \\
 28 \\
 24 \\
 20 \\
 \hline
 22712
 \end{array}$$

Zur Multiplikation einer Zahl bestehend aus n Ziffern mit einer einzelnen Ziffer brauchen wir

- ▶ n Multiplikationen von 2 Ziffern und
- ▶ $n + 1$ Additionen von 3 Ziffern, wobei in der letzten Spalte eigentlich nichts addiert werden muss,

also $2n + 1$ Grundoperationen.

Ergebnis: Zahl mit $n + 1$ Ziffern

Analyse des Produkts

- Zahl mal Zahl:

5	6	7	8	·	4	3	2	1	
	2	2	7	1	2	0	0	0	
	1	7	0	3	4	0	0	0	
	1	1	3	5	6	0	0	0	
	5	6	7	8	0	0	0	0	
	2	4	5	3	4	6	3	8	

Zur Multiplikation zweier Zahlen mit jeweils n Ziffern brauchen wir

- ▶ n Multiplikationen einer n -Ziffern-Zahl mit einer Ziffer, also $n \cdot (2n[+1]) = 2n^2[+n]$ Grundoperationen
- ▶ Zwischenergebnisse sind nicht länger als das Endergebnis ($2n$ Ziffern), also $n - 1$ Summen von Zahlen mit $2n$ Ziffern, also $(n - 1) \cdot 2n = 2n^2 - 2n$ Grundoperationen

Insgesamt: $4n^2 - [2]n$ Grundoperationen

Analyse des Produkts

- Zahl mal Zahl:

5	6	7	8	·	4	3	2	1	
	2	2	7	1	2	0	0	0	
	1	7	0	3	4	0	0	0	
	1	1	3	5	6	0	0	0	
	5	6	7	8	0	0	0	0	
	2	4	5	3	4	6	3	8	

Genauer:

- ▶ Beim Aufsummieren der Zwischenergebnisse muss man eigentlich jeweils nur Zahlen bestehend aus $n + 1$ Ziffern addieren. Das ergibt $(n - 1)(n + 1) = n^2 - 1$ Grundoperationen.

Insgesamt hätte man damit $3n^2[+n] - 1$ Grundoperationen.

Geht es besser?

Frage:

- Ist das überhaupt gut?
- Vielleicht geht es ja schneller?
- Was wäre denn überhaupt eine signifikante Verbesserung?
- Vielleicht irgendetwas mit $2n^2$?
- Das würde die Zeit auf ca. $2/3$ des ursprünglichen Werts senken.
- Aber bei einer Verdoppelung der Zahlenlänge hätte man immer noch eine Vervierfachung der Laufzeit.
- Wir werden diese Frage später beantworten ...

Algorithmen-Beispiele

- Rolf Klein und Tom Kamphans:
Der Pledge-Algorithmus: Wie man im Dunkeln aus einem Labyrinth entkommt
- Dominik Sibbing und Leif Kobbelt:
Kreise zeichnen mit Turbo
- Arno Eigenwillig und Kurt Mehlhorn:
Multiplikation langer Zahlen (schneller als in der Schule)
- Diese und weitere Beispiele:



Taschenbuch der Algorithmen (Springer, 2008)